**Физкультурный досуг, посвящённый**

**Дню космонавтики**

(старшая группа)

Провела и подготовила: Скударнова О.В.

**Цель:**Закрепить знания о космосе, космическом пространстве, планетах, развивать координацию движения и вестибулярный аппарат, лазание, равновесие, закреплять умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять.

**Оборудование:**скамейки, обручи, фитбол, туннели, стойки,дуги.

**Место проведения:**спортивный зал.

В зал входят дети в спортивной форме и становятся в одну шеренгу.

(звучит музыка   «Песня о космосе» )

**Ведущий:** Здравствуйте ребята!

**Дети:**Здравствуйте.

**Ведущий:**12 апреля в России отмечается праздник, кто мне скажет какой это праздник? (День космонавтики). А вы хотите стать космонавтами и полететь в космос? Сегодня у нас будет такая возможность, мы немного во фантазируем и превратимся в космонавтов.

**Ведущий:**Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

**Дети:**Чтобы стать космонавтом, нужно быть ловким, смелым, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом.

**Ведущий:**Вы любите заниматься спортом? (Ответы). Какие виды спорта вы знаете?

**Дети:** футбол, хоккей, плавание

**Ведущий:**Сегодня мы проведём с вами спортивные состязания, где наши команды превращаются в космические экипажи, и мы отправляемся к разноцветным планетам и узнаем все о планетах и  кто из вас самый ловкий, смелый, сильный. На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю взять с собой быстроту, смекалку.

**Ведущий:**сейчас я проверю ваши знания - без них нам в космос нельзя!

Что такое космос?(слайд 1)

**Дети:**Это огромное пространство. Это звезды, планеты, кометы, метеориты.

**Ведущий:**Как называется планета, на которой  живем мы?

**Дети** :Земля(слайд2)

**Ведущий:**Ее называют «голубой планетой», потому-то на Земле много воды. А как называется спутник Земли?

**Дети:** Луна. На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью.(Слайд 3)

**Ведущий:**Солнце - это планета или звезда?(Слайд4)

**Дети:** звезда.

**Ведущий:**Кто был первым космонавтом?

**Дети:**Юрий  Гагарин(слайд 5)

**Ведущий:**Кто ещё летал в космос кроме человека?

**Дети:**Собаки: Белка и Стрелка(слайд 6)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Думаю, наш фантастический полет сегодня состоится!

Далёкие звёзды в небе горят

Зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас

И вот мы к полёту готовы сейчас!

Ребята, а прежде чем мы отправимся с вами в полет, необходимо размяться, не правда ли.

***Игра «Самолеты».***

**Ведущий:** провели разминку ловко, приступаем к полету! Для того, чтобы нам приступить, необходимо добраться до места, где стартуют космические корабли. А откуда в нашей стране производится старт космических кораблей? Правильно, с Байконура.(Слайд 7)

До Байконура мы с вами отправимся на поезде.

***Эстафета «Не опоздай на поезд»***

По сигналу «Марш!» первые участники бегут до стойки и садятся на пол лицом к команде. Как только сел первый участник, бежит следующий и садится за первым и так далее. Как только все дети сели на пол друг за другом, они берутся за пояс соседа и начинают передвигаться к линии старта. Задание выполнено, если вся команда дружно пересекла линию старт-финиш.

**Ведущий:** ну что ж, никто у нас не отстал от поезда. Вот мы и на Байконуре. Что мы видим: тут и ракеты есть и костюмы космонавтов. Кстати, напомните мне как называется костюм космонавта? ***(Скафандр слайд 8)***

**Ведущий:** Космонавтам нужен особый космический костюм — скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы сейчас с вами примерим скафандры. ***ОРУ  «Скафандр космонавтов***(под музыку «Земля в иллюминаторе»)

1. На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом *(поднятие и опускание плеч).*
2. На голове у космонавтов шлем*(наклоны и повороты головы).*
3. Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения*(повороты и наклоны корпуса).*
4. Руки защищены перчатками *(вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).*
5. В скафандре космонавты должны чувствовать себя как в обычной одежде *(выпады вправо-влево).*
6. Сапоги космонавта на очень плотной подошве *(прыжки и ходьба на месте).*

**Ведущий:**Молодцы! И так отправляемся в полет! Занимаем свои места! (дети садятся на скамейку как на «лошадку», руки в стороны)

Ждет нас быстрая ракета

            Для прогулок по планетам

           На какую захотим-

          На такую полетим!

**Ведущий:**Внимание приближаемся**!**Первая планета на нашем пути. **МЕРКУРИЙ(слайд 9)**

Она самая наименьшая планета  и самая жаркая, т.к. ближайшая к солнцу. Она самая быстрая в Солнечной системе. Днем на планете - жарко, а ночью бывает ледяной дождь. И вчера на неё упало очень много метеоритов. Давай те поможем планете их убрать?!

**1 эстафета : «Метеориты»**

(инвентарь: ориентир, фитбол, стойки для колец – 3 шт.)

Ход эстафеты: Дети выстраиваются в две команды,4\*2 пары. На стартовую линию первой паре даются по одному фитболу. В линию выставляются 3 шт. стоек для колец и одна большая стойка. Задача пар обвести мяч вокруг стоек «змейкой» и вернуться обратно прямо, и передать мяч другой паре.

**Ведущий:**Молодцы, справились с заданием! Наше путешествие продолжается. Берем курс на **ВЕНЕРУ(слайд 10)**

Дети: Ждет нас быстрая ракета

          Для прогулок по планетам…….

Она самая яркая из всех и сияет голубоватым светом. Это самая горячая планета во всей солнечной системе и ,наверное самая неприятная. Её тепло удерживается внутри. Если бы кто-нибудь смог «привенериться», он бы полностью сгорел, был бы расплющен сильным давлением и задохнулся углекислым газом. Не будем «привенериваться»?

**Дети:**Нет!!!!!!!!!

**Ведущий:**Тогда продолжаем наш полёт дальше?

**Дети:**Да!

**Ведущий:**Прошу занять свои места в ракете!

Дети: Ждет нас быстрая ракета

          Для прогулок по планетам…….

**Ведущий:**Мы приближаемся к очередной планете, она красного цвета. Берем курс на **МАРС.** (слайд11) На этой планете большое количество железа, и она покрыта красно-оранжевым песком. На её поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.

**2 эстафета: «Преодолей вулканы»**

**(**инвентарь: туннель,2 обруча)

Ход эстафеты: Ребенок пролазает через туннель, прыгаетиз обруча в обруч, , добегает до стартовой линии и передает эстафету следующему.

**Ведущий:**Молодцы! Справились с заданием! А наше путешествие продолжается!

Дети: Ждет нас быстрая ракета

          Для прогулок по планетам……

Берем курс на следующую планету! Следующая планета **ЮПИТЕР. (слайд12)**Это самая большая планета в Солнечной системе. Она  очень сырая, кругом слякоть и здесь очень много микробов. На этой планете не ходят как обычные люди, а надо надевать  специальные костюмы и превращаться в астронавтов.

**3 эстафета: «Астронавт»**

**(**инвентарь: 2- шт. обруч, ориентир)

Ход эстафеты: Ребенок одевает обручи на себя, оббегает ориентир и возвращается обратно передает эстафету следующему.

**Ведущий:**Молодцы ребята! Ну что продолжим наше путешествие по планетам дальше? Тогда занимаем свои места!!!

Дети: Ждет нас быстрая ракета

          Для прогулок по планетам……

**Ведущий:**Берем курс напланету  **САТУРН(слайд 13)** Она очень красивая, вокруг неё множество ярких колец. Она состоит из обломков льда и камней. Посмотрите сколько их? Давайте поможем планете и соберем все камни в космические кратеры.

**4 эстафета: «Собери камни»**

**(**инвентарь: смятая газета, дуги, обруч, ориентир)

Ход эстафеты: Ребенок пролазает в дуги, прыгает из обруча в обруч и в это время берёт одну из смятых газет, бросает её в корзину и  передает эстафету следующему.

**Ведущий:**Ах, какая теперь на планете чистота! Спасибо! Продолжаем наше путешествие.

Дети: Ждет нас быстрая ракета

          Для прогулок по планетам……

Ребята! Поступил сигналы с планеты **УРАН**.(слайд 14) По погодным условиям она не сможет нас принять. Она имеет  бледный зелено-голубой шар без пятен. И 11 незаметных колец. Поэтому мы летим к **НЕПТУН**.(слайд15)

Дети: Ждет нас быстрая ракета

           Для прогулок по планетам……

Мы приближаемся к планете Нептун! Приготовьтесь к выходу из нашего космического корабля! Эта планета гигантского размера. Она находится на восьмой от Солнца орбите. Поверхность состоит из жидкости и газа. Имеет форму шара.

Давайте оставим на этой планете память о нас. Построим ракету!!

**Дети:** Давайте!!

**5 эстафета: «Ракета»**

**(**инвентарь: мягкие модули)

Ход эстафеты: Дети по очереди бегут к финишной линии взяв по одному модулю и выстраивают ракету.

**Ведущий:**Какие вы молодцы! А сейчас приготовились к полёту на последнюю планету, планета **ПЛУТОН(слайд 16) .**Это самая маленькая, карликовая планета, очень холодная , т.к она находится очень далеко от планеты Солнце. Жители этой планеты передвигаются только на «плутономерах». Они и вам их оставили, что бы вы смогли путешествовать по планете.

**6 эстафета: «Плутономеры»**

**(**инвентарь: ориентир)

Ход эстафеты: Первый ребенок пробегает вперед и ставит ноги широко, второй пролазает между ног и так далее до ориентира, дети берутся за руки, возвращаются обратно и передают эстафету следующей паре.

**Ведущий:** Мы с полета возвратились

                   И на землю приземлились

                   Идет веселый экипаж

                   И каждый встречи с вами рад!

**Ведущий:**Вам понравилось путешествовать по планетам? Молодцы! Теперь у вас хорошие знания о планетах. А вот загадки вы умеете отгадывать?

**Дети:** Да

**Ведущий:**Вот это я сейчас узнаю!

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски….. (КОСМОНАВТ)

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая…..(РАКЕТА)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?...(СОЛНЦЕ)

Голубая простыня весь свет покрывает……. (НЕБО)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки…..(ЛУНА)

**Ведущий:**Вы показали себя смелыми, сильными и дружными ребятами. И вас по праву можно записать в клуб юных космонавтов и вручить свидетельства юного космонавта.